ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-25
FORMADOR	NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1018402171
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	TANIA MAYERLY VILLAMIL PARADA
DOCUMENTO	1028841576
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales en la realización de su centro de interés, reconociendo la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.

COGNITIVO

Interpreta y ejecuta coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
CONCEPTUAL
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
